

MÜFREDATA UYUM

ÖĞRENCİ GÖRÜŞMELERİ VE ÖĞRENCİ TANITIMI VE DEĞERLENDİRME ETKİNLİKLERİ

K2 Sesini uygun kullanır.

G1 Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

G2 Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

G3 Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.

G4 Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

K3 Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

G1 Düz cümle kurar.

G2 Olumsuz cümle kurar.

G3 Soru cümlesi kurar.

G4 Bileşik cümle kurar.

G5 Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.

K4 Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

G1 Cümle kurarken isim kullanır.

G2 Cümle kurarken fiil kullanır.

G3 Cümle kurarken sıfat kullanır.

G4 Cümle kurarken bağlaç kullanır.

G5 Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır.

G6 Cümle kurarken zarf kullanır.

G7 Cümle kurarken zamir kullanır.

PİRİNÇ SUYUYLAÇİÇEK SULAMA

BİLİŞSEL GELİŞİM

K1 Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G1 Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

G2.Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G3.Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

K3 Algıladıklarını hatırlar.

G1 Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler

.G2 Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

K5 Nesne ya da varlıkları gözlemler.

G1 Nesne/varlığın adını söyler.

G2 Nesne/varlığın rengini söyler.

EL BROŞÜR

K19 Problem durumlarına çözüm üretir.

G1 Problemi söyler.

G2 Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.

G3 Çözüm yollarından birini seçer.

G4 Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.

G5 Seçtiği çözüm yolunu dener.

G6 Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer.

G7 Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.

K20 Nesne grafiđi hazırlar.

G1 Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.

G2 Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.

G3 Grafiđi oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar

5 LT PET ŞİŞE İLE UYARI LEVHASI HAZIRLAMA

K10 Görsel materyalleri okur.

G1 Görsel materyalleri inceler.

G2 Görsel materyalleri açıklar.

G3 Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

G4 Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

G5 Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

E GÜVENLİK GÜNÜ

K8 Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G1 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

G3 Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.

G4 Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.

DÜNYA SU GÜNÜ RESİM YARIŞMASI VE

YAĞMUR SUYU İLE SULU BOYA

K3 Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

G1 Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

G2 Nesnelere alışılmışın dışında kullanır.

G3 Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

K7 Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

G1 Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

G2 Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

K8 Farklılıklara saygı gösterir.

G1 Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler.

G2 İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.

G3 Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.

K9 Farklı kültürel özellikleri açıklar.

G1 Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.

G2 Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler.

G3 Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.

K10 Sorumluluklarını yerine getirir.

- G1 Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.
- G2 Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
- G3 Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

K12 Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

- G1 Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.
- G2 Kuralların gerekli olduğunu söyler.
- G3 İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.
- G4 Nezaket kurallarına uyar.

K13 Estetik değerleri korur.

- G1 Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler.
- G2 Çevresini farklı biçimlerde düzenler.
- G3 Çevredeki güzelliklere değer verir.

K14 Sanat eserlerinin değerini fark eder.

- G1 Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler.
- G2 Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.
- G3 Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.

K15 Kendine güvenir.

- G1 Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler.
- G2 Grup önünde kendini ifade eder.
- G3 Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler.

SU ÜZERİNE İŞBİRLİKÇİ ŞİİR

K5 Dili iletişim amacıyla kullanır.

G1 Konuşma sırasında göz teması kurar.

G2 Jest ve mimikleri anlar.

G3 Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.

G4 Konuşmayı başlatır.

G5 Konuşmayı sürdürür.

K6 Sözcük dağarcığını geliştirir.

G1 Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

G2 Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.

G3 Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

K7 Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

G1 Sözel yönergeleri yerine getirir.

G2 Dinledikleri/izlediklerini açıklar.

G3 Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

WORDWALL

K10 Görsel materyalleri okur.

- G1 Görsel materyalleri inceler.
- G2 Görsel materyalleri açıklar.
- G3 Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
- G4 Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.
- G5 Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

K11 Okuma farkındalığı gösterir.

- G1 Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur.
- G2 Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister.

PROJENİN ADINDAN AKROSTİJ

K12 Yazı farkındalığı gösterir.

- G1 Çevresindeki yazıları gösterir.
- G2 Gördüğü yazının ne ile ilgili olduğunu tahminen söyler.
- G3 Yazılı materyallerde noktalama işaretlerini gösterir.
- G4 Yazının yönünü gösterir.
- G5 Duygu ve düşüncelerini yetiştikine yazdırır.
- G6 Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar.

G8 Cümle kurarken edat kullanır.

G9 Cümle kurarken isim durumlarını kullanır.

G10 Cümle kurarken olumsuzluk yapılarını kullanır.

